



Ukeplan 7.trinn uke 9

24.02 - 28.02



Nygård skole - en skole med trivsel og læring
for alle

BESKJEDER:

Minner om at bystyret har vedtatt mobilfrie skoler i kommunen, og med dette oppfordrer vi elevene til å la telefonen ligge igjen hjemme. Dersom den er med på skolen, skal den leveres inn på starten av dagen og utleveres ved skoleslutt.

Dersom dere voksne har spørsmål eller noe er uklart, kan dere ta kontakt med kontaktlærer på telefonnummer under.

Husk innesko og gymtøy! Kroppsøving for begge klassene **både** på mandag og fredag. Elevene blir sendt hjem for å hente hvis ikke det er på plass.

Chromebooken **MÅ** være med, ferdig oppladet, i sekken hver dag.

Viktig at dere voksne leser ukeplanen hver mandag 😊

På onsdag går vi på tur før lunsj. Kle deg etter været!

Kontaktinformasjon:

<https://www.minskole.no/nygaard>

thomas.slotte@kristiansand.kommune.no

-

90 91 42 92

synne.cleo.haakonsdatter.arntsen@kristiansand.kommune.no -

92 62 13 40

Skolens sentralbord: 90 78 79 68

<u>Lekser til:</u>	Tirsdag 25.02	Onsdag 26.02	Torsdag 27.02	Fredag 28.02
Norsk	Les 10 minutter i en valgfri bok og øv godt på øveordene.	Les 10 minutter i en valgfri bok og øv godt på øveordene.	Les 10 minutter i en valgfri bok og øv godt på øveordene.	
Matematikk		7B: 1) Finn 3 ting i huset som kan skrives som brøk. Skriv ned brøkene, og skriv hvorfor teller og	7A: 1) Finn 3 ting i huset som kan skrives som brøk. Skriv ned brøkene, og skriv hvorfor teller og nevner er akkurat de tallene.	

		<p>nevner er akkurat de tallene.</p> <p>2) Hvilken av disse brøkene er størst? 5/5 7/2 20/25 99/100 5/3</p> <p>3) Hvilke to brøker har samme verdi? 8/3 6/7 0/10 7/6 16/6</p> <p>4) Utvid brøkene slik at alle har felles nevner: 4/3 1/2 9/4</p> <p>Skriv i den lille ruteboka.</p>	<p>2) Hvilken av disse brøkene er størst? 5/5 7/2 20/25 99/100 5/3</p> <p>3) Hvilke to brøker har samme verdi? 8/3 6/7 0/10 7/6 16/6</p> <p>4) Utvid brøkene slik at alle har felles nevner: 4/3 1/2 9/4</p> <p>Skriv i den lille ruteboka</p>	
Engelsk	7b: Les s. 153-155 i TB tre ganger. Svar på spørsmålene under After reading. Skriv svarene med fulle setninger i Classroom. (Husk å <u>ikke</u> begynne setningene med because, det ordet kommer midt inni setningen.)	Øv på gloser og verb.	7a: Les s. 153-155 i TB tre ganger. Svar på spørsmålene under After reading. Skriv svarene med fulle setninger i Classroom. (Husk å <u>ikke</u> begynne setningene med because, det ordet kommer midt inni setningen.)	Øv på gloser og verb.

Øveord norsk	sannsynlig, allikevel, interessant, dessverre, nysgjerrig, uttrykk, sjekke, kiosk
Gloser og verb	<p>odd=rart, above=over, beam=stråle, awful=forferdelig, blame=skylde på, indeed=virkelig, visible=synlig, pickles=sylteagurker</p> <p>lay-laid-have/has laid=legge-la-har lagt</p> <p>learn-learnt-have/has learnt=lære-lærte-har lært</p> <p>leave-left-have/has left=forlate-forlot-har forlatt</p>

LÆRINGSMÅL:

NORSK:	Jeg jobber med saktekst
MATTE:	Jeg jobber videre med brøk.
ENGELSK:	Jeg jobber godt med studentenes opplegg.
SOSIALT	Jeg behandler både voksne og barn med likeverd og respekt.

Ha en fin uke!

Mvh Thomas, Synne, Irene, Jarle og Hanne

Hilsen fra studentene:



Vi gleder oss til fem uker sammen med dere!

Hilsen Joakim, Johannes, Nathalie, Selina & Tor